

### 3.10 Øst – Søm, Dvergsnes og Ytre Randesund

#### 3.10.1 Status og utfordringer

I området er det i dag 6/7 skoler; 4/5 barneskoler (Dvergsnes skole er delt på to lokasjoner) og to ungdomsskoler.

**Kapasitet:** Det er noe ledig kapasitet på Strømme skole og Kringsjø skole i dag, ellers er skolene godt utnyttet eller fulle. Haumyrheia skole er en av få skoler som har EG2 på funksjonell egnethet.

**Elevtallsutvikling:** Det er ventet reduksjon i elevtallet på Dvergsnes skole og Holte skole, og stabilt elevtall på Kringsjø skole. Det er ventet kraftig elevtallsvekst på Strømme skole, Vardåsen skole og Haumyrheia skole, og det vil bli behov for å øke kapasiteten i dette området.

**Bygningsmessig tilstand:** Vardåsen skole og Haumyrheia skole har TG2 og vil få behov for utbedringer. Ellers er skolene i god bygningsmessig stand.

**Uteareal:** Dvergsnes skole Odderhei har TG3 på egnethet og tilstand og vil få behov for utbedringer. Ellers kommer det også noen behov på Vardåsen skole og Dvergsnes skole Valsvigveien.

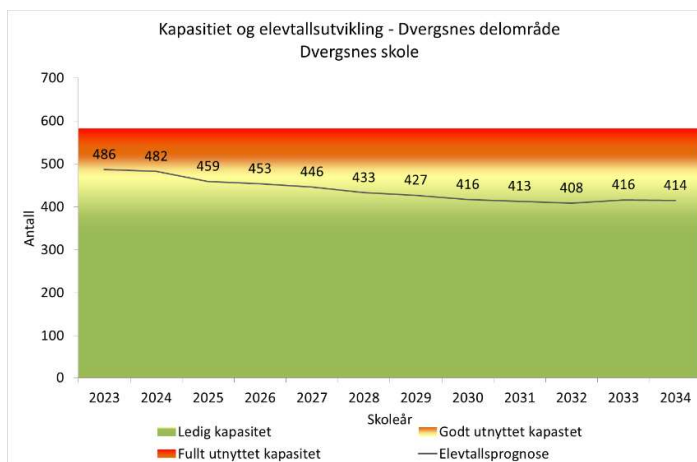
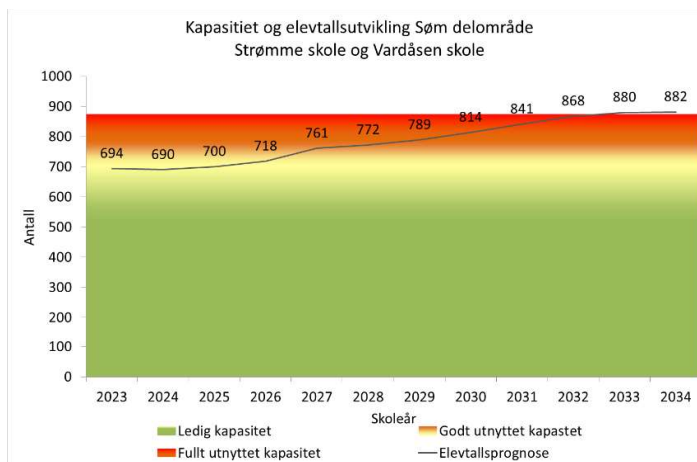
**Universell utforming og tilgjengelighet:** Vardåsen skole og Haumyrheia skole har TG3 på universell utforming og tilgjengelighet innomhus, mens Strømme skole og Dvergsnes skole Odderhei har TG2. Utomhus har Strømme skole og Dvergsnes skole Odderhei TG3, mens Vardåsen skole, Dvergsnes skole Valsvigveien og Haumyrheia har TG2. Det vil bli behov for tiltak når det gjelder universell utforming både utomhus og innomhus.

Skolenavn	Skoletype	Elevtall 2023/24 (GSI)	Planlagt/ pågående tiltak	Kapasitetsutnyttelse læringsareal 2023/24	Størrelse uteoppholdsareal 2023/24	Elevtalls-utvikling trend	Funksjonell egnethet - samlet vurdering	Bygnings-messig tilstand samlet vurdering	Uteoppholdsareal – egnethet og tilstand	Øvrig uteareal - andre forhold	Universell utforming og tilgjengelighet skolebygg	Universell utforming og tilgjengelighet uteareal
Strømme skole	1-7	355	Nei	70 %	God	↑	EG1	TG1	TG1	TG1	TG2	TG3
Vardåsen skole	1-7	325	Nei	89 %	God	↑	EG1	TG2	TG1	TG2	TG3	TG2
Kringsjø skole	1-7	237	Nei	73 %	God	→	EG0	TG0	TG0	TG1	TG0	TG0
Dvergsnes skole Valsvigveien	1-2	131	Nei	87 %	God	↓	EG0	TG1	TG2	TG1	TG1	TG2
Dvergsnes skole Odderhei	3-7	354	Nei	82 %	God	↓	EG1	TG1	TG3	TG2	TG2	TG3
Haumyrheia skole	8-10	327	Nei	98 %	God	↑	EG2	TG2	TG1	TG1	TG3	TG2
Holte skole	8-10	314	Nei	87 %	God	↓	EG0	TG1	TG0	TG0	TG1	TG1

### 3.10.2 Elevtallsutvikling og kapasitetsutnyttelse

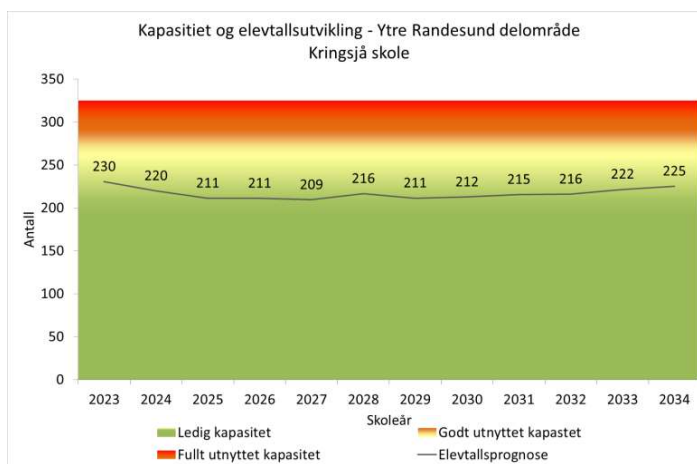
#### Elevtallsutvikling Strømme skole og Vardåsen skole

Elevtallsprognosen viser at det er ventet en økning i elevtallet på Søm. Figuren til høyre viser at det vil være tilstrekkelig kapasitet på Vardåsen og Strømme skole frem til omkring 2029. Etter det vil det være behov for å øke kapasiteten på barnetrinnet. Det er ventet at skolene vil ha 110-130 elever på hvert trinn mot slutten av perioden. Utbyggingsområdene på Benestad ligger i inntaksområdet til Strømme skole og det er her skolekapasiteten bør økes. Det er usikkerhet knyttet til hvor stor elevtallsveksten blir utover prognoseperioden. I Vardåsen sitt inntaksområde er det ventet en stabil elevtallsutvikling. Det er innværende skoleår 16 elever færre på skolene enn prognosen angir.



#### Elevtallsutvikling Dvergsnes skole

Elevtallsprognosen viser at det er ventet reduksjon i elevtallet på Dvergsnes. Det er ventet trinn på 55-65 elever. Figuren i midten til høyre viser av det er ventet å bli en god del ledig kapasitet på Dvergsnes utover i perioden. Det må bemerkes at det er behov for en større bufferkapasitet på Dvergsnes skole enn andre, på grunn av at skolen er delt på to lokasjoner og dermed ikke kan være like fleksibel i kapasitetsutnyttelsen som andre skoler.

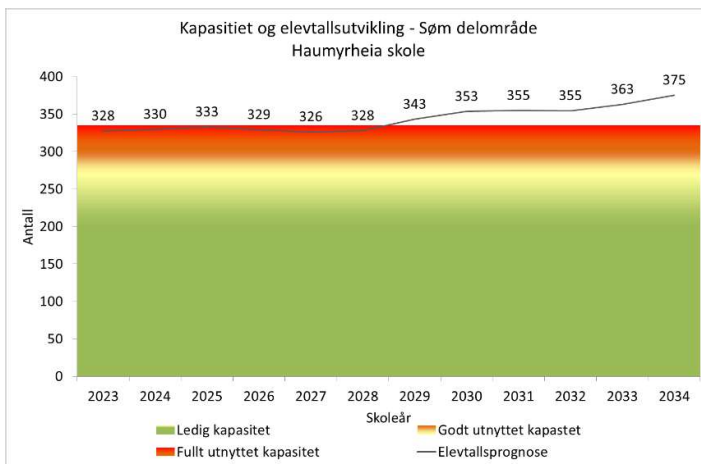


#### Elevtallsutvikling Kringstjø skole

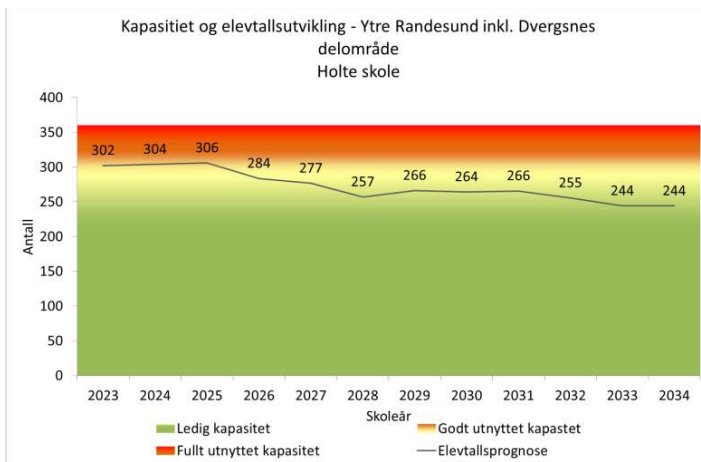
Elevtallsprognosen viser at det er ventet stabilt elevtall på Kringstjø skole. Det er ventet trinn på omkring 30 elever. Figuren nederst til høyre viser at skolen har en god del ledig kapasitet gjennom hele perioden. Det er innværende skoleår 18 elever mer ved skolen enn prognosen angir.

### Elevtallsutvikling ungdomstrinn

Elevtallsprognosen viser at det er ventet økning i elevtallet på Haumyrheia skole fra omkring 2028-2029. Det er ventet trinn på 120-130 elever mot slutten av perioden. Skolen er allerede i dag fullt utnyttet kapasitetsmessig.



På Holte skole er det ventet reduksjon i elevtallet fra omkring 2025. Det er ventet trinn på 80-90 elever mot slutten av perioden og skolen vil ha en god del ledig kapasitet. Det er innværende skoleår 12 elever mer enn prognosen angir på skolen.



## Boligbygging

Det er ventet mye boligbygging i dette området, og kun en del av dette er lagt inn i elevtallsprognosen. Til og med 2034 er det i befolkningsframskrivingen tatt med 950 boliger (80 boliger per år). Det gjenstår da 3500 boliger i utbyggingsprogrammet. Utbyggingstakt er usikker og bør styres for å unngå store toppler i elevtallet, men dette gir store usikkerheter knyttet til behovet for skolekapasitet i fremtiden, og valg om utbygging og lokalisering av skoler må sees i et lengre perspektiv enn det prognosen angir.



Figur 40 Kart som illustrerer hvor de store utbyggingsområdene ligger. Gul farge indikerer boligområder, røde felt er areal satt av til offentlig tjenesteyting, grønt indikerer natur/grøntstruktur.

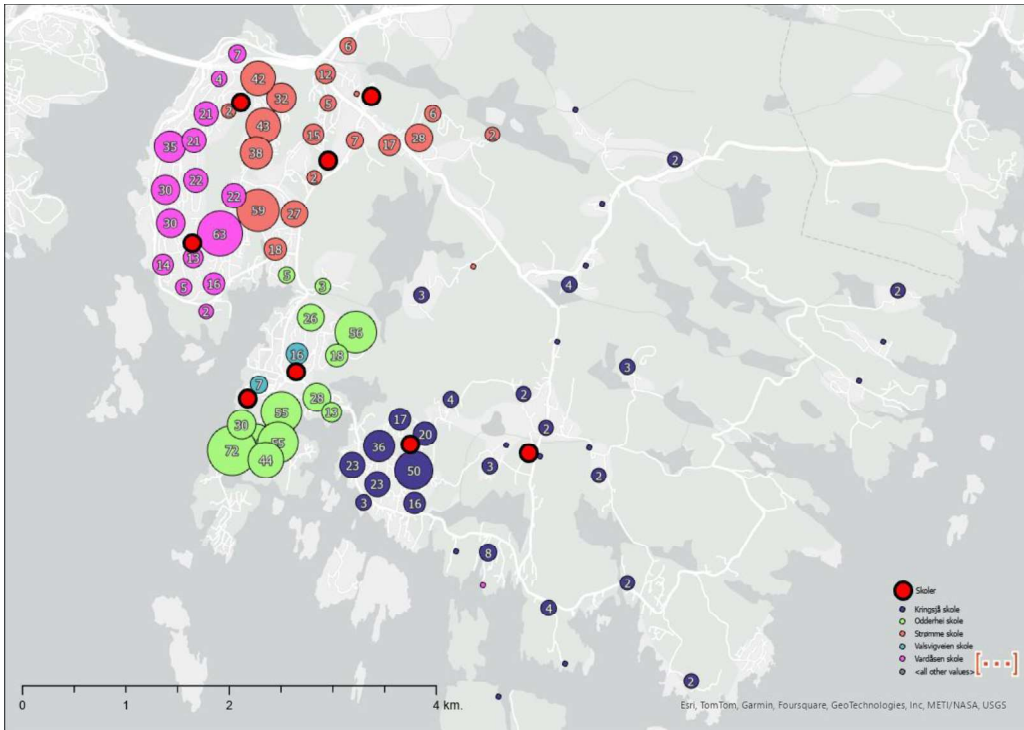
## Matrise med avstand mellom skolene

	Dvergsnes skole Odderhei	Dvergsnes skole Valsvigeveien	Haumyrheia skole	Holte skole	Kringsjå skole	Strømme skole	Vardåsen skole
Dvergsnes skole Odderhei	0						
Dvergsnes skole Valsvigeveien	0,7	0					
Haumyrheia skole	4,7	4,7	0				
Holte skole	1,9	2,3	6,2	0			
Kringsjå skole	4,8	5,2	8	3,7	0		
Strømme skole	3	3	3,2	4,6	5,6	0	
Vardåsen skole	3,7	3,7	2,2	5,2	6,9	2,2	0

### Hvor bor elevene i dag?

Kartet viser i hvilke områder hovedtyngden av elevene bor i dag (størrelse på boblen indikerer antall elever i området).

**Barnetrinn:** Røde bobler går til Strømme skole, Lilla bobler går til Vardåsen skole, Grønne/lyseblå bobler går til Dvergsnes skole og mørkeblå bobler går til Kringsjø skole.



Figur 41 Kartet viser i hvilke områder hovedtyngden av elevene bor i dag (størrelse på boblen indikerer antall elever i området).

**Ungdomstrinn:** Grønne bobler er elever som går til Haumyrheia i dag. Lilla bobler går til Holte skole.



Figur 42 Kartet viser i hvilke områder hovedtyngden av elevene bor i dag (størrelse på boblen indikerer antall elever i området).

### 3.10.3 Strukturmuligheter

Søm er det eneste området i kommunen med stor elevtallsvekst, og det er flere mulige måter å løse kapasitetsutfordringen på. Strukturmulighetene i dette området er gjensidig avhengige av hverandre, så i dette området må det vurderes et helhetlig strukturgrep.



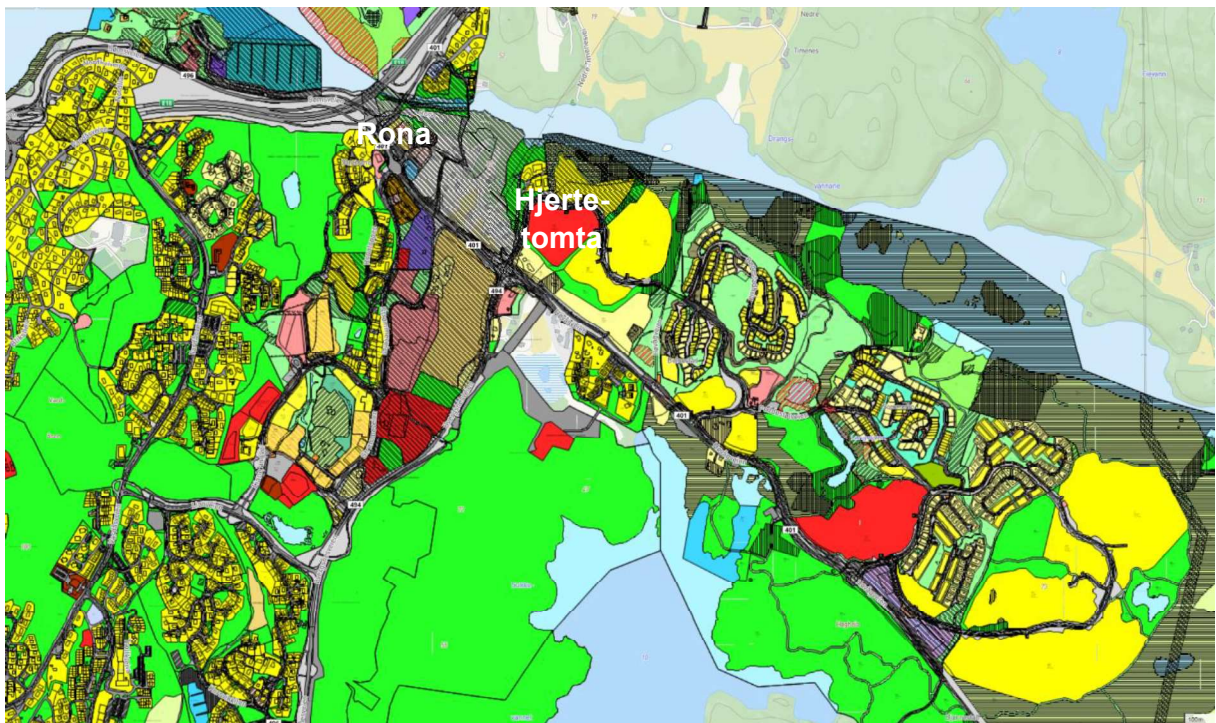
Innenfor dagens skolestruktur og lokasjoner kan det legges det til grunn at Dvergsnes skole (begge lokasjoner), Kringsjå skole, Holte skole og Vardåsen skole dekker sine områder som i dag, mens Strømme skole og Haumyrheia skole utvides/flyttes/etableres på ny tomt. Det er flere muligheter for hvordan dette kan løses.

Det kan også vurderes om grensejustering mellom skolene kan gi bedre kapasitetsutnyttelse slik at utbygging kan unngås.

## Tomter

Det er satt av to tomter til offentlig tjenesteyting i kommuneplanen, som kan vurderes for en eventuell ny skole/skolelokasjon (se røde felter i figur 38 og figur 42).

Den tomten som ligger lengst bort fra Rona (til venstre i kartet nedenfor) vurderes å være for usentral i skolekretsen, mens Hjertetomta vurderes å ligge sentralt i inntaksområdet. Det er gjort en egen vurdering av Hjertetomta i forbindelse med skolebehovsplanarbeidet, som viser at tomten kan være godt egnet som skoletomt. Hjertetomta ligger på Søm i Kristiansand, lokalisert i nærheten av flere utbyggingsområder, boligområder, lokale sentrumsfunksjoner, naturområder og idrettsanlegg. Tomten er en del av et skogsområde på en høyde. Eiendommen er regulert til offentlig bebyggelse, felt As1 (merket Hjertetomta) i utsnitt av reguleringsplan nedenfor.



Figur 43 Reguleringskart med Rona og Hjertetomta markert.

## Strukturmulighet: Justere grensene mellom barneskolene og ungdomsskolene

### Elevtallsutvikling og kapasitet på barnetrinnet i Søm og Dvergsnes delområder

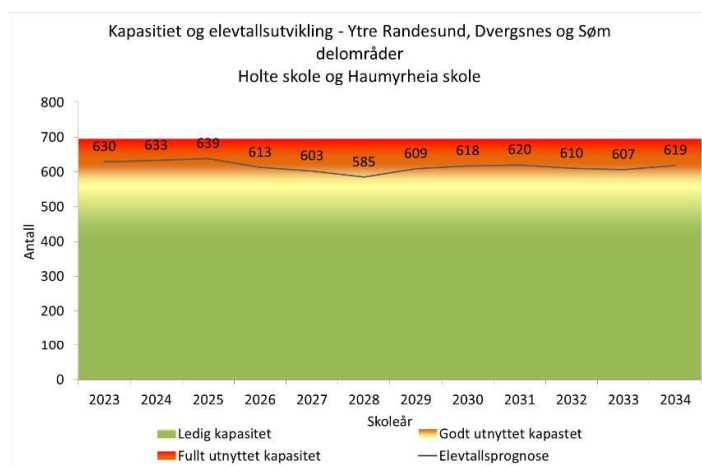
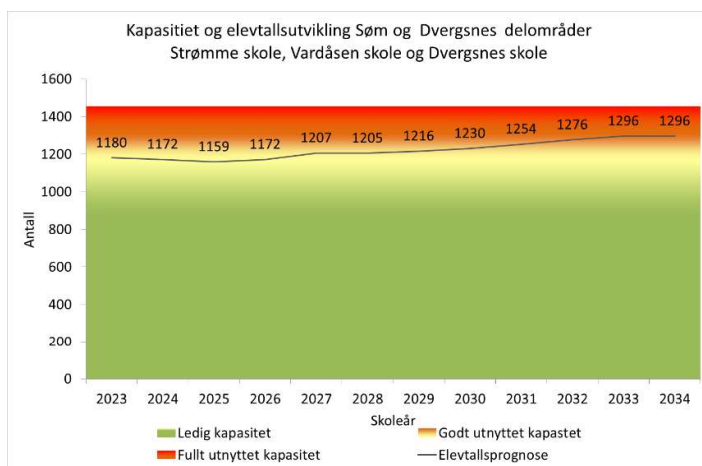
Elevtallsprognosen viser at det samlet sett i Søm og Dvergsnes er ventet økning med omkring 170 elever i perioden. Figuren til høyre viser at det samlet på de tre skolene er tilstrekkelig kapasitet til å håndtere elevtallet.

Utfordringen er å klare å justere inntaksområdene mellom Søm og Dvergsnes på en fornuftig måte, slik at den ledige kapasiteten på Dvergsnes kan utnyttes. For å få til dette må det gjøres en grensejustering slik at omkring 100 elever som i dag går på Strømme skole overføres til Dvergsnes (se kart nedenfor).

### Elevtallsutvikling ungdomstrinn

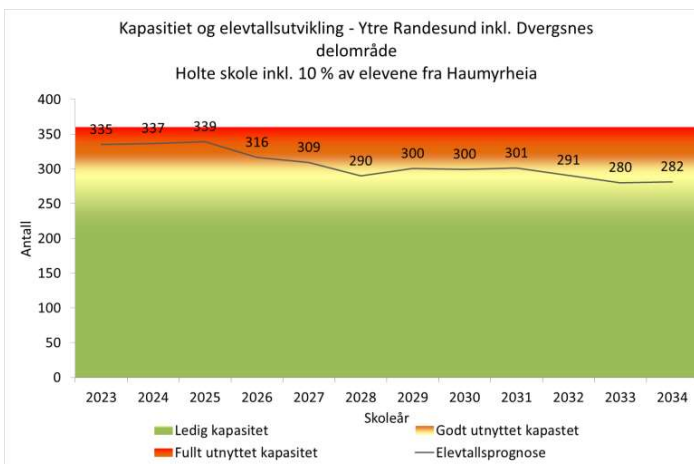
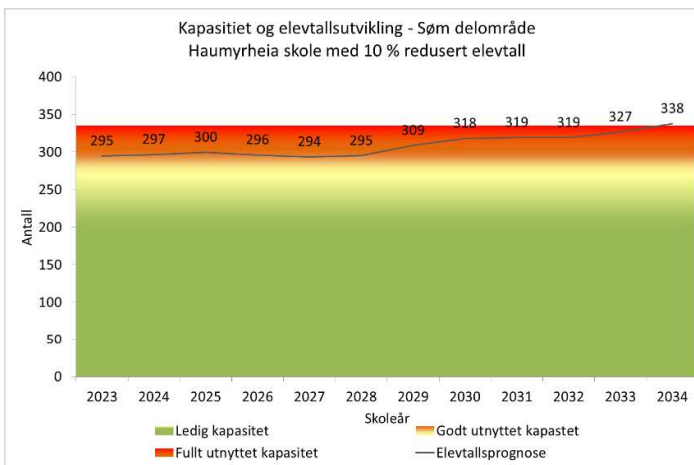
#### Elevtallsprognose hele området:

Elevtallsprognose og kapasitetsutnyttelse samlet ved Holte og Haumyrheia skole er vist i figuren til venstre. Maksimalkapasitet på Haumyrheia skole er vurdert å være 335 elever, mens maksimalkapasitet på Holte skole er vurdert å være 360 elever. Begge skolene har klasserom nok til fire parallelle grupper på hvert trinn. Figuren viser at det samlet sett er ventet stabilt elevtall i området. Elevtallet på Haumyrheia skole er ventet å øke, mens elevtallet på Holte skole er ventet å reduseres. Samlet er det ventet trinn på 190-220 gjennom perioden. Dette gir grunnlag for sju-åtte grupper på 25-30 elever, noe de to skolene samlet sett har kapasitet til å håndtere.



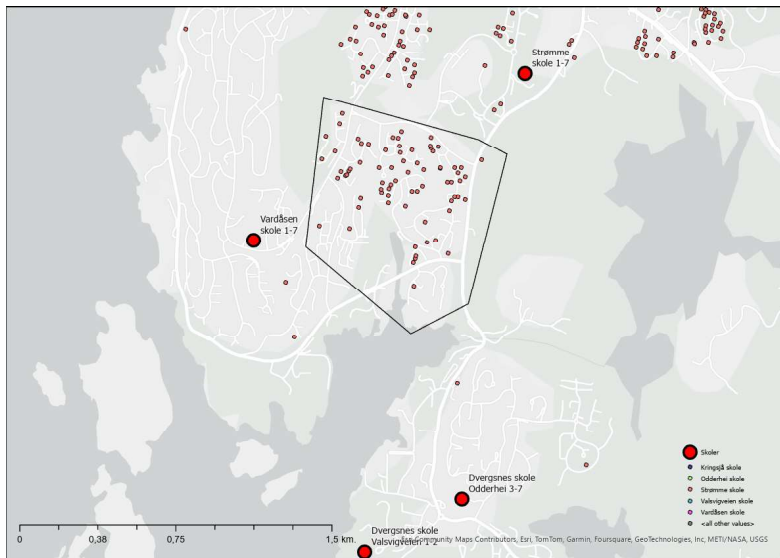


**Elevtallsprognose Haumyrheia skole og Holte skole:** Elevtallsprognose og kapasitetsutnyttelse dersom 10 % av elevene som i dag tilhører Haumyrheia skole overføres til Holte skole er vist i figurene til høyre. Dersom inntaksområdene til skolene justeres, slik at en del av elevene fra Strømme skole går til Holte skole i stedet for Haumyrheia, vil det være tilstrekkelig kapasitet på begge skoler. Utover i perioden bør det gjøres ytterligere justeringer i grensene for å utnytte den funksjonelle kapasitet på Holte skole best mulig.



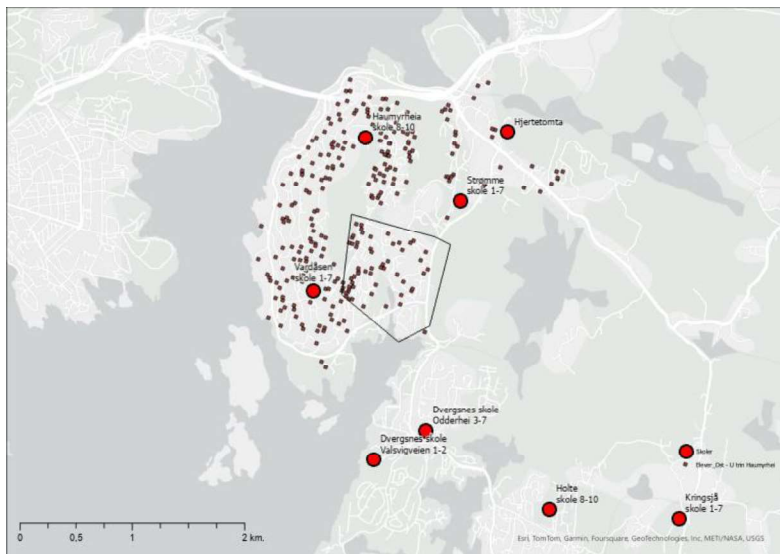
### Reisevei og inntaksområder

Det er undersøkt muligheten for å justere grensene mellom skolene slik at elever i et område som i dag går til Strømme/Haumyrheia i stedet går mot Dvergsnes skole og Holte skole. I området som er avmerket på kartet bor litt over 100 elever som går på Strømme skole i dag. Dersom dette området legges til Dvergsnes/Holte vil kapasiteten på skolene kunne være godt utnyttet, evt. må det gjøres en mindre utvidelse på Dvergsnes skole eller Strømme skole.



Figur 44 Kart som angir område som er aktuelt for grensejustering.

I markert område bor nesten 70 elever som går på Haumyrheia i dag.



Figur 45 Kart som angir område som er aktuelt for grensejustering.

Vurdering av strukturtiltak	Vurdering
<p><b>Kapasitet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturtiltaket gjør at funksjonell og eksisterende kapasitet utnyttes godt på alle skoleanleggene.</li> <li>• På ungdomstrinnet er det 10 % bufferkapasitet, mens på barnetrinnet er det 9 % bufferkapasitet.</li> <li>• Det kan være utfordrende å ha en såpass høy kapasitetsutnyttelse på Dvergsnes skole, siden den er delt på to lokasjoner.</li> <li>• Det vil fremdeles være noe ledig kapasitet på Kringsjø skole, som kan betraktes som bufferkapasitet i området både for elever som bor i utkanten av de nye boligområdene.</li> </ul>	+1
<p><b>Faglige argumenter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolene i området har gode og effektive størrelser.</li> <li>• Med grensejusteringen vil Dvergsnes skole og Holte skole unngå å få redusert elevtall. Spesielt for ungdomstrinnet på Holte er dette av betydning for det faglige miljøet og fagtilbudet til elevene.</li> </ul>	+2
<p><b>Eiendom/bygg:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er behov for oppgradering av Haumyrheia skole, men med dette tiltaket vil det ikke være behov for å utvide skolen like mye som man må uten grensejustering. Det er behov for å bedre funksjonaliteten på Haumyrheia gjennom rehabiliteringsprosjektet.</li> <li>• God og funksjonell kapasitet på Dvergsnes og Holte utnyttes bedre enn det ville vært uten tiltaket.</li> </ul>	+2
<p><b>Tomt/uteareal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingen konsekvenser for tomt/uteareal.</li> </ul>	+2
<p><b>Skyss/reisevei:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noen elever vil få en annen reisevei enn i dag, men det blir ikke flere elever med rett på skoleskyss.</li> </ul>	+2
<p><b>Nærmiljø/levkår:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingen konsekvenser for nærmiljøet i form av endring av tilbud eller sosiale arenaer.</li> <li>• For elevene/familiene som bor i området det er foreslått endret skoletilhørighet for, kan endringen påvirke hvor de vil føle tilhørighet i fremtiden.</li> <li>• Det kan være vanskelig å gjennomføre en slik grensejustering i praksis, særlig siden Strømme skole vil ha ledig kapasitet en god del år fremover og det dermed kan være vanskelig å få gjennomslag for en langsiktig grensejustering med oppstart i tide. Elevene vil ha Strømme og Vardåsen som nærmeste geografiske skole. Kristiansand kommune har erfaring med slike justeringer, men da med utgangspunkt i at skolene har vært fulle.</li> </ul>	+1
<p><b>LCC/driftsøkonomi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingen påvirkning på driftsøkonomien, siden antall skoler er det samme.</li> <li>• Økonomisk er dette tiltaket det som har mest positiv effekt på økonomien når alle investeringer og kostnader er medtatt, siden det ikke er noe utbyggingsbehov.</li> </ul>	+2
<p><b>Samlet vurdering:</b> Grensejustering som tiltak vurderes som et svært godt alternativ, fremfor utvidelse/nybygg for barneskole og ungdomsskole, men kan være vanskelig å få til i praksis all den tid det er kapasitet på Strømme og Vardåsen skole.</p>	+1

### Arealbehov utvidelse Haumyrheia skole

Deler av utvidelse kan evt. gjøres ved ombygging av svømmehall i underetasjen, men for kalkylen er det lagt til grunn nybygg.

Tabell 13 Arealprogram

<b>Haumyrheia ombygget og utvidet til 350 elever</b>	<b>Antall</b>	<b>Areal</b>	<b>Sum</b>	<b>Legger til grunn totalt rehab og ombygging av eksisterende bygg. Vurderer behov for tilleggsareal:</b>
Trinnareal (klasserom, grupperom, fellesareal, spes.ped.)	350	4,8	476	Norm 350 elever, trukket fra 1190 m2 skolen har i dag til disse funksjonene.
Spesialisert læringsareal				Skolen har 794 m2 til spesialrom i dag, samt legges til grunn gymsal som samlingsrom. Ingen behov.
Adm./personal	350	1,2	34	Norm 420 elever, trukket fra 385 m2 skolen har i dag til disse funksjonene.
Påkoblingsareal, drift etc.	1	100	100	
<b>Sum m2 NTA</b>			<b>610</b>	
<b>Sum m2 BTA</b>		<b>1,4</b>	<b>854</b>	

## Strukturmulighet: Utvide Strømme skole 1-7 og Haumyrheia skole

### Elevtallsutvikling Strømme skole og Haumyrheia skole:

Se kap. 6.9.2. for figurer med elevtallsutvikling og kapasitet.

Det er behov for å øke kapasiteten på Strømme skolen med omtrent 100 elever dersom inntaksgrensene mellom skolene ikke endres.

Det er behov for å øke kapasiteten på Haumyrheia skole med 80 elever for å håndtere elevtallet siste år i prognosen. Det er sannsynlig at elevtallet vil fortsette å øke i årene etter 2034 og at det vil være fornuftig å legge til noe ekstra kapasitet.

Vurdering av strukturtiltak	Alt A
<b>Kapasitet:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Det er ikke kapasitet på Strømme skole til det forventede elevtallet mot slutten av prognoseperioden, og skolen må utvides for omtrent 100 elever.</li><li>Det er ikke kapasitet på Haumyrheia til det forventede elevtallet mot slutten av perioden. Haumyrheia er full i dag, men håndterer elevtallet.</li></ul>	-1
<b>Faglige argumenter:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ingen endring fra dagens situasjon. Skolene er store nok til å ha et robust fagmiljø.</li></ul>	+2
<b>Eiendom/bygg:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Det er behov for å utvide Strømme skole for omkring 100 elever.</li><li>Det er behov for å utvide Haumyrheia skole for omkring 80 elever. På Haumyrheia er det store bygningsmessige behov uavhengig av strukturtiltak og det er behov for å bedre funksjonaliteten gjennom rehabiliteringsprosjektet. Utvidelsen kan utføres i forbindelse med andre nødvendige bygningsmessige tiltak.</li></ul>	0
<b>Tomt/uteareal:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Strømme skole har i underkant av 18 300 m<sup>2</sup> uteoppholdsareal i dag. En utvidet skole vil ha behov for omkring 16 500 m<sup>2</sup> iht. norm, og utearealet vurderes som tilstrekkelig.</li><li>Tomtearealet er i overkant av 30 400 m<sup>2</sup>. Haumyrheia skole har i underkant av 11 200 m<sup>2</sup> uteoppholdsareal i dag. En utvidet skole vil ha behov for omkring 12 400 m<sup>2</sup> iht. norm. Utearealet er omkring 1200 m<sup>2</sup> mindre enn det, men det er store avlastningsområder i naturen rundt skolen og utearealet vurderes derfor som tilstrekkelig. Tomtearealet er 28 400 m<sup>2</sup>.</li></ul>	+2
<b>Skyss/reisevei:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ingen endring i skyss/reisevei.</li></ul>	+2
<b>Nærmiljø/levekår:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ingen konsekvenser for nærmiljøet.</li></ul>	+2
<b>LCC/driftsøkonomi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ingen påvirkning på driftsøkonomien, siden antall skoler er det samme.</li></ul>	0
<b>Samlet vurdering:</b> <p>Dersom det ikke er ønskelig å justere grensene mellom Dvergsnes og Strømme/Holte og Haumyrheia, kan utvidelse av eksisterende skoler være et godt alternativ. Dette alternativet er dårligere enn alternativ 0+ når det gjelder klimagassutslipp og bærekraft i eiendomsforvaltning og økonomi.</p>	+1

### Arealbehov utvidelse Haumyrheia skole

Deler av utvidelse kan eventuelt gjøres ved ombygging av svømmehall i underetasjen, men for kalkylen er det lagt til grunn nybygg.

Tabell 14 Arealprogram

<b>Haumyrheia ombygget og utvidet 420 elever</b>	<b>Antall</b>	<b>Areal</b>	<b>Sum</b>	<b>Legger til grunn totalt rehab og ombygging av eksisterende bygg. Behov for tilleggsareal:</b>
Trinnareal (klasserom, grupperom, garderober fellesareal, spes.ped)	420	4,8	807	Norm 450 elever, trukket fra 1190 m <sup>2</sup> skolen har i dag til disse funksjonene.
Spesialisert læringsareal				Skolen har 794 m <sup>2</sup> til spesialrom i dag, samt legges til grunn ombygging av gymsal til samlingsrom. Ingen behov.
Adm./personal	420	1,1	82	Norm 450 elever, trukket fra 385 m <sup>2</sup> skolen har i dag til disse funksjonene.
Idrettsareal	1	700	700	Dobbel gymsal og garderober.
Påkoblingsareal, drift etc.	1	100	100	
<b>Sum m<sup>2</sup> NTA</b>			<b>1689</b>	
<b>Sum m<sup>2</sup> BTA</b>		<b>1,4</b>	<b>2365</b>	

### Arealbehov utvidelse Strømme skole

Utvidelse kan gjøres som påbygg eller tilbygg.

Tabell 15 Arealprogram

<b>Strømme 1-7 utvidet for 125 elever</b>	<b>Antall</b>	<b>Areal</b>	<b>Sum</b>	
Trinnareal (klasserom, grupperom, fellesareal, spes.ped, SFO)	125	5,1	641	Norm
Lærerarbeidsplasser	630	0,6	211	Norm for barneskole med 630 elever, trukket fra 167 m <sup>2</sup> som skolen har i dag.
Påkoblingsareal, drift etc.	1	100	100	
<b>Sum m<sup>2</sup> NTA</b>			<b>952</b>	
<b>Sum m<sup>2</sup> BTA</b>		<b>1,4</b>	<b>1 333</b>	

### Strukturmulighet: Omdisponere Strømme skole til ungdomsskole 8-10 og etablere ny barneskole 1-7 på Hjertetomta eller utvide Strømme skole 1-7 og etablere ny ungdomsskole 8-10 på Hjertetomta

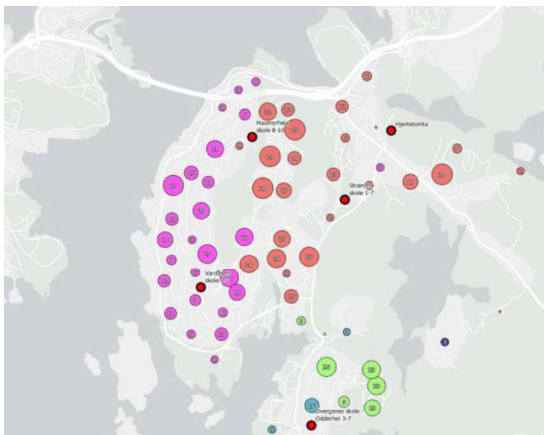
For denne strukturmuligheten er det vurdert to alternativer:

**Alt A:** Bygge ny Strømme skole for 630 elever på Hjertetomta, og omdisponere Strømme skole til ungdomsskole. Haumyrheia skole avhendes.

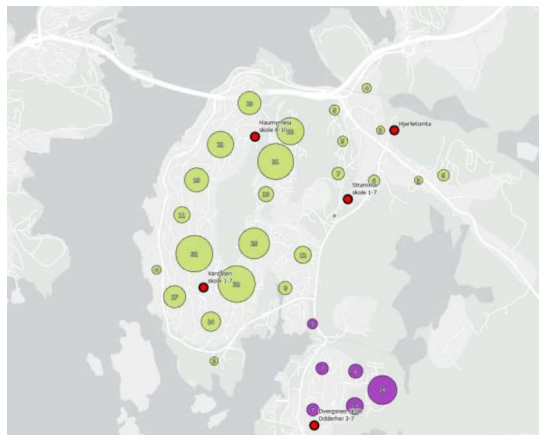
**Alt B:** Bygge ny Haumyrheia skole på Hjertetomta, og utvide Strømme skole med 125 elever. Haumyrheia skole avhendes.

#### Avstand og reisevei

##### Barnetrinn

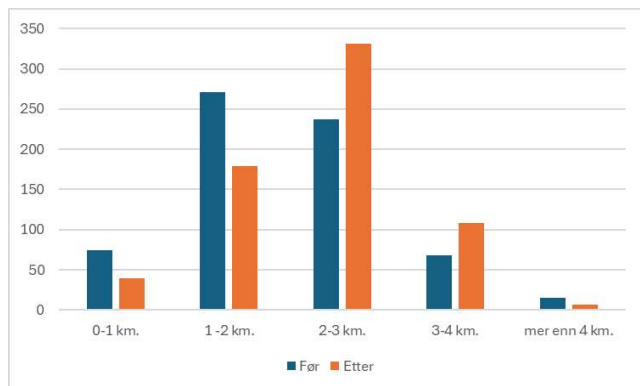


##### Ungdomstrinn



Figur 46 Kartene viser i hvilke områder hovedtyngden av elevene bor i dag (størrelse på boblen indikerer antall elever i området). Barnetrinn: rosa bobler angir elever på Vardåsen skole, røde bobler angir elever på Strømme skole og grønne bobler angir elever på Dvergsnes skole. Ungdomstrinn: Grønne bobler angir elever på Haumyrheia skole og lilla bobler angir elever på Holte skole. Merk at tyngdepunktet vil forandre seg vesentlig i fremtiden med over 3000 nye boenheter på Drangsvann

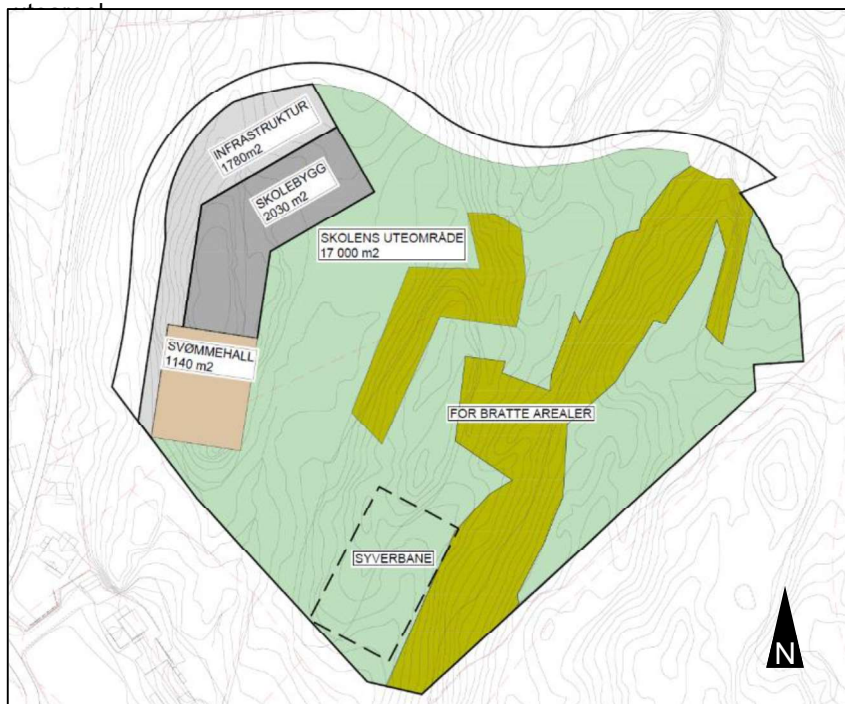
Figuren nedenfor viser avstand til skolen for elevene på barnetrinnet og ungdomstrinnet dersom Strømme skole flyttes til Hjertetomta og Haumyrheia skole etableres i skoleanlegget på Strømme. Blå søyler indikerer avstand til skolen i dag, mens oransje søyler indikerer avstand til skolen etter tiltaket. Figuren viser at en del elever vil å litt lengre skolevei, men færre vil få rett på skyss på grunn av avstand.



Figur 47 Figuren angir avstand til skolen for elevene i dag (blå søyler) og etter en flytting av skolene (oransje søyler).

### «Hjertetomta»

Det er gjort en egen vurdering av Hjertetomta (navnet på grunn av hjerteformen på arealet) i forbindelse med skolebehovsplanarbeidet, som viser at tomten kan være godt egnet som skoletomt. Hjertetomta ligger sentralt og det er ønskelig å utnytte tomten mest mulig med tanke på samlokalisering av offentlige tjenester (se figur 38). I utredningen er det undersøkt muligheten for å etablere en svømmehall sammen med en skole på tomten. Det er lagt til grunn en barneskole med 630 elever og tilhørende uteanlegg, samt svømmehall (denne er ikke en del av kalkylen). Dersom det etableres ungdomsskole på tomten vil det gir rom for å samlokalisere flere tjenester, siden ungdomsskolen vil ha færre elever og dermed behov for et mindre



#### TEGNFORKLARING - LANDSKAPSANALYSE

- Skolens uteområde
- Områder brattere enn 1:3 (ikke medregnet i skolens uteareal)
- Skolebygg
- Infrastruktur (vare, renovasjon, parkering, kiss&ride)
- Svømmehall



<b>Vurdering av strukturtiltak</b>	<b>Alt A</b>	<b>Alt B</b>
<p><b>Kapasitet</b></p> <p><b>Alt A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Strømme skole har nok kapasitet til å håndtere elevtallet som er ventet på ungdomstrinnet, og også ledig kapasitet til å håndtere en eventuell vekst utover prognoseperioden. Ungdomstrinnet får nærhet til idrettsanlegget på Sukkevann.</li> <li>Ny barneskole på Hjertetomta vil få kapasitet til å håndtere det forventede elevtallet. Det vil være behov for en gymsal/aktivitetssal til de yngste elevene, mens de eldre vil kunne bruke idrettsanlegget på Sukkevann. Det blir lengre avstand til dette enn skolen har i dag.</li> <li>Dersom elevtallet øker utover i prognoseperioden vil begge skoleanlegg kunne utvides for å håndtere et høyere elevtall og man kan unngå å eventuelt måtte etablere en tredje barneskole i området.</li> <li>Skoleanlegget på Haumyrheia har en dårlig funksjonell egnethet og teknisk tilstand og utfases som skoleanlegg/selges når Haumyrheia skole flyttes til Strømme.</li> </ul> <p><b>Alt B:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Det er ikke kapasitet på Strømme skole til det forventede elevtallet mot slutten av prognoseperioden, og skolen må utvides for omtrent 100 elever, på sikt kanskje mer.</li> <li>Ny ungdomsskole på Hjertetomta vil få kapasitet til å håndtere det forventede elevtallet, og det vil være mulig å utvide ytterligere ved behov. Det vil ikke være behov for å bygge idrettshall, da ungdomsskoleelevene kan benytte idrettsanlegget på Sukkevann. Lengre avstand til idrettsfasiliteter enn i dag.</li> <li>Alternativet vurderes å gi mindre fleksibilitet enn alternativ A med hensyn til videre utvidelser av barnetrinnet.</li> <li>Skoleanlegget på Haumyrheia har en dårlig funksjonell egnethet og teknisk tilstand og utfases som skoleanlegg/selges når Haumyrheia skole flyttes til Strømme.</li> </ul>	+1	+1
<p><b>Faglige argumenter</b></p> <p><b>Alt A og B:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingen endring i skoletype, men begge skoler får større elev- og fagmiljø enn i dag.</li> </ul>	+2	+2
<p><b>Eiendom/bygg:</b></p> <p><b>Alt A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alternativet gir ett stort nybyggprosjekt, mens tiltakene på Strømme blir av mindre omfang.</li> </ul> <p><b>Alt B:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alternativ B gir to byggeprosjekter, mot ett i alternativ A.</li> <li>Nybyggbehovet er noe mindre enn i alternativ A, men ikke vesentlig mindre.</li> </ul>	0	0
<p><b>Tomt/uteareal:</b></p> <p><b>Alt A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hjertetomta er omkring 27 000 m<sup>2</sup>. En ny Strømme skole på denne tomte vil ha behov for omkring 17 000 m<sup>2</sup> uteoppholdsareal iht. norm. Tomten vurderes som tilstrekkelig stor, og det vil også være plass til en evt. svømmehall samlokalisert med skolen og en videre utvidelse (dersom mer av tomten bearbeides enn vist i illustrasjonen ovenfor).</li> <li>Tomta på Strømme skole er mer enn stor nok for det forventede elevtallet på ungdomstrinnet.</li> </ul> <p><b>Alt B:</b></p>	+2	+2

## Forslag til skolebehovsplan 2024-2036

Organisering for kvalitet i grunnskoletilbudene

<ul style="list-style-type: none"><li>Strømme skole har i underkant av 18 300 m<sup>2</sup> uteoppholdsareal i dag. En utvidet skole vil ha behov for omkring 16 500 m<sup>2</sup> iht. norm, og utearealet vurderes som tilstrekkelig. Ved en videre utvidelse kan utearealet bli knapt iht. norm, avhengig av hvor stor utvidelsen blir.</li><li>Hjertetomta er omkring 27 000 m<sup>2</sup>. En ny Haumyrheia skole på denne tomten vil ha behov for omkring 12 600 m<sup>2</sup> uteoppholdsareal iht. norm. Tomten vurderes som tilstrekkelig stor og det vil også være plass til svømmehall og evt. andre mindre arealkrevende offentlige tjenester på tomten.</li></ul>		
<b>Skyss/reisevei:</b> <b>Alt A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Flere elever vil få lengre reisevei til skolen, men det er ingen økning i antallet som får rett på skoleskyss.</li></ul> <b>Alt B:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Flere elever vil få lengre reisevei til skolen, men det er ingen økning i antallet som får rett på skoleskyss.</li></ul>	+1	+1
<b>Nærmiljø/levestandard:</b> <b>Alt A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Den nye barneskolen på hjertetomta kan utformes som et nærmiljøanlegg og gi en økt kvalitet for nærmiljøet og de nye boområdene.</li><li>Bruken av Strømme skole som ungdomsskole gjør at anlegget kan brukes som i dag, med mindre tiltak.</li><li>Plassering av skole, evt. med svømmehall på hjertetomta bidrar til senterutvikling på bydelssenteret Rona.</li></ul> <b>Alt B:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Den nye ungdomsskolen på hjertetomta kan utformes som et nærmiljøanlegg og gi en økt kvalitet for nærmiljøet og de nye boområdene.</li><li>Plassering av skole, evt. med svømmehall og annen mindre arealkrevende offentlig tjenestetilbud på hjertetomta bidrar til senterutvikling på bydelssenteret Rona.</li><li>Når Strømme skole videreføres som barneskole kan anlegget brukes som i dag.</li></ul>	+2	+2
<b>Driftsøkonomi:</b> <b>Alt A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Tiltakene vil ikke ha betydning for skoledriftsøkonomien.</li><li>Investeringsbehovet i alternativ A er større enn i alternativ B. Samlet vil tiltaket gi økte årskostnader, men økningen er liten.</li></ul> <b>Alt B:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Tiltakene vil ikke ha betydning for skoledriftsøkonomien.</li><li>Investeringsbehovet i alternativ B er mindre enn i alternativ A. Samlet vil tiltaket gi reduksjon i kostnader sammenlignet med å beholde dagens skoler.</li></ul>	-1	+1
<b>Samlet vurdering:</b> <p>Dersom det ikke er ønskelig å rehabilitere Haumyrheia skole, og heller avhende anlegget, kan etablering av ny barneskole eller ungdomsskole på Hjertetomta være et godt alternativ. Det vurderes at etablering av en barneskole på Hjertetomta gir mer fleksibilitet for videre utvidelser på barnetrinnet, enn det å utvide dagens skoleanlegg gjør.</p>	+1	+1

### Arealbehov alternativ A:

Samlet nybyggbehov er vurdert være ca. 7500 m<sup>2</sup> BTA.

Tabell 16 Arealprogram

Strømme på Hjerttomta 630 elever	Antall	Areal	Sum
Arealbehov norm alle funksjoner eks. idrett	630	8,0	5011
Gymsal med garderober	1	350	350
<b>Sum m<sup>2</sup> NTA</b>			<b>5 361</b>
<b>Sum m<sup>2</sup> BTA</b>		<b>1,4</b>	<b>7 506</b>

### Haumyrheia på Strømme skole

Skolen kan benytte de seks basene, ca. 60 elever i hver base. Det vil da være en god del ledig kapasitet i trinnarealene og det er kapasitet til å øke elevtallet. Det er behov for å bygge om for et skolekjøkken ekstra, naturfag og eventuelt noe kunst og håndverk. Det er tilstrekkelig areal til dette i området hvor småtrinn og SFO er i dag. Det er tilstrekkelig areal til lærerarbeidsplasser og administrasjon.

### Arealbehov alternativ B

Samlet nybyggbehov er vurdert å være omkring 6400 m<sup>2</sup> BTA.

Tabell 17 Arealprogram

Haumyrheia på Hjerttomta romprogram 450 elever	Antall	Areal	Sum
Arealbehov norm alle funksjoner eks. idrett	420	8,6	3608
<b>Sum m<sup>2</sup> NTA</b>			<b>3 608</b>
<b>Sum m<sup>2</sup> BTA</b>		<b>1,4</b>	<b>5 052</b>

Tabell 18 Arealprogram

Strømme 1-7 utvidet for 125 elever	Antall	Areal	Sum	
Trinnareal (klasserom, grupperom, fellesareal, spes.ped, SFO)	125	5,1	641	Norm
Lærerarbeidsplasser	630	0,6	211	Norm for barneskole med 630 elever, trukket fra 167 m <sup>2</sup> som skolen har i dag.
Påkoblingsareal, drift etc.	1	100	100	
<b>Sum m<sup>2</sup> NTA</b>			<b>952</b>	
<b>Sum m<sup>2</sup> BTA</b>		<b>1,4</b>	<b>1 333</b>	

### **3.10.4 Oppsummering og anbefaling**

Søm er et utfordrende skoleområde med tanke på langsiktige anbefalinger om skolestruktur.

Det er vekst i elevtallet, og usikkerhet knyttet til hvor stor elevtallsveksten blir med den videre utbyggingen etter prognoseperioden. Det er også usikkerhet knyttet til når veksten i elevtallet kommer. Valg om skolelokalisering må kunne takle en videre utvidelse man ikke vet helt omfanget av.

Strukturmuligheten med grensejustering fremstår i utgangspunktet som et godt alternativ som gir mindre utbygging og utnytter eksisterende kapasitet godt. Utfordringen med dette er at grensejustering kan være vanskelig å gjennomføre i praksis. Flere av elevene som bor tett på Vardåsen og Strømme får i denne løsningen lengre skolevei, samtidig som nærskolen har ledig kapasitet. I tillegg kan kapasiteten på Dvergsnes skole være utfordrende å ha en høy utnyttelse på siden skolen er delt i to lokasjoner. Samlet vurderes dette som et utfordrende alternativ å få til i praksis. I tillegg vil det ta lang tid før eventuelle effekter av tiltaket oppnås siden endringer kun kan gjøres ved inntak til 1./8. trinn. Ledig kapasitet på Dvergsnes og Holte skole kan utnyttes til kompetanseavdelinger, som det er behov for øst i kommunen (se kap. 3.11), dersom man ikke velger grensejustering som løsning.

Utbygging av dagens skoleanlegg fremstår dermed som et bedre alternativ enn grensejustering. Utfordringen er om elevtallet øker mer enn det er mulig å utvide Strømme skole på sikt, og at det da blir behov for en ny skole i området. Alternativt kan grensejustering og utnyttelse av kapasitet på Kringsjø skole for de ytre delene av utbyggingsområdene være aktuelt, avhengig av hvor stor elevtallsveksten blir.

Det foregår et større planarbeid med områderegulering for bydelssenter Randesund som også påvirker hva som vil være det beste alternativet for skolestrukturen i et samfunnsperspektiv.

Å bygge en ny barneskole eller ungdomsskole på Hjertetomta fremstår som en attraktiv mulighet som bidrar til bydelssenterutvikling på Rona, samtidig som skolen blir liggende sentralt i skolekretsen. Dette gjelder spesielt om det velges å bygge en ny barneskole på tomta. Det er i skolebehovsplanarbeidet undersøkt at det er mulighet for å etablere en svømmehall sammen med barneskole på Hjertetomta. Dersom det velges å bygge en ny ungdomsskole på tomta, vil det gi rom for at andre mindre arealkrevende offentlige tjenester kan samlokaliseres på tomta, siden kravene til uteareal reduseres med et lavere antall elever.

En barneskole på Hjertetomta vil måtte kunne bygges i flere byggetrinn ettersom elevtallet i området øker. Denne fleksibiliteten har man i mindre grad i eksisterende skoleanlegg på Strømme dersom denne forblir barneskole. Strukturen i Strømme skole med seks baser er også godt egnet for en ungdomsskole, og har et mer fleksibelt og variert fysisk læringsmiljø enn det er på Haumyrheia i dag, samtidig som kapasiteten er god for en ungdomsskole i vekst. Nærheten til Sukkevannsanlegget er også positivt for en ungdomsskole. Dette er argumenter som vipper i retning av å anbefale å etablere barneskole på Hjertetomta, og flytte Haumyrheia skole til Strømme, altså alternativ 1A.